**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 1 «Теремок» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области»**

**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Е. Бычкова**

**Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_2023г**

**Паспорт**

**старшей группы «Звездочка»**

**р.п. Базарный Карабулак**

**2023г**

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид)**: ФОП ДО. УМК \_комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.  Васильевой.

**Воспитатели**: Богачкина Юлия Павловна, средне - профессиональное, 1 категория.

Папанова Надежда Александровна, высшее, 1 категория.

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь-125,6 кв.м

Игровая комната- 53,8 кв.м.

Приемная – 10 кв.м

Туалет – 8 кв.м.

Спальная комната- 53,8 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – четыре окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (10 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм : + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание** | **Цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (30шт);  2. Две скамьи для сидения при одевании;  3. Выносной материал на прогулку  (13 машин, 15 ведер, 26 лопаток, 10 грабельки, 15 формочек, 4 мяч и т.д.);  5. Родительский информационный уголок 4 штук, тематические папки-передвижки, папки – ширмы;  6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество»;  7.Полка для пластилина;  8. Стенд «Советы доктора»  9. Уголок «Поздравляем с днем рождения»  9. Кварцевая лампа. | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.* |
| **2** | **Групповая комната** | 1. Столов детских -7, детских стульев – 26 (маркированные в соответствии с ростом детей);  2. Шкафы с полками для игрушек, для книг;  3 Магнитная - маркерная доска;  4. Термометр;  5. Сушилки для посуды;  6. Раздаточный стол; | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **3** | **Спальня** | 1. Детские кроватки  (маркированные) - 26шт;  2. Список детей на кроватки;  4. Письменный стол для воспитателя;  5. Стул для воспитателя;  6. Термометр;  7. Шкаф – комод под пособия для НОД  8. Вешалка для спортивной одежды | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.  2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **4** | **Комната для умывания и закаливания** | 1. Список на полотенца;  2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец- 26 шт.;  3. Поддон-1шт.;  4. Раковины-4шт. | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.  2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.  3. Развитие культурно-гигиенических навыков.  4. Формирование навыков опрятности. |
| **Туалетная комната** | 1. Унитаз – 4 шт;  2. Шкафчик для моющих средств;  3. Держатель для туалетной бумаги -1шт.;  4. Мусорное ведро- 2 шт.;  5. Сидения для унитаза- 4 шт. |

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | **Дидактическое обеспечение** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** | | |
| **Спортивный – оздоровительный центр**  **(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**  Цель: Формирование основ двигательной культуры | **Спортивные атрибуты:**  1. Маски для подвижных игр в группе;  2. Для игр с прыжками:  - Скакалки – 4шт.  - Обруч – 6 шт.  4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием:  - Кегли – 2 набора;  - Мячи (большие, мягкие) – 6 шт.;  - Мячи маленькие – 20 шт  5. Спортивные игры: кольцеброс – 1 набор.  6. Мешочки для метания вдаль  7. Степ – 2шт  8. Доска для держания равновесия – 1шт.  ***Спортивные атрибуты для самомассажа:***  - Массажные коврики – 3 шт.  - Шарики для самомассажа рук су-джок – 5 шт.  - Тренажер для рук и ног – 1 шт  - Массажные перчатки | Картотеки:  -Дыхательная гимнастика;  - Подвижные игры;  - Игры и упражнения на осанку и плоскостопие;  -Гимнастики после сна;  - Пальчиковая гимнастика;  - Физ.минуток.  - Артикуляционная гимнастика  - гимнастика для глаз  - Точечный массаж |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** | | |
| **Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.**  **Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | * вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.); * подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки,  фантики и фольга от конфет и др.); * природные материалы (шишки, желуди, скорлупа орехов и др.); * инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей. * *Бумага разных видов*(цветная, гофрированная,салфетки, картон) * наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки и т.п. * индивидуальные палитры для смешения красок; * кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски; * бумага для рисования разного формата; * кисти; салфетки для рук; * губки из поролона; * пластилин * доски для лепки; * стеки разной формы; * розетки для клея; * подносы для форм и обрезков бумаги; * трафареты;   **.** | Г.Н. Давыдова «Пластилинография» ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008г  Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 5 - 6 лет» Москва. Мозаика – Синтез 2011г.  Картотека игр «Посмотри и нарисуй»  Альбом «Учимся рисовать, лепить и клеить» |
| **Музыкальный центр**  Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | * Игрушечные музыкальныеинструменты: бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, свистульки, трещетка, колокольчики и др.); * Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр; * Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок; * Музыкальная колонка, микрофон; * Портреты композиторов. * Пособие «Музыкальные инструменты |  |
| **Центр социально – коммуникативного развития** | | |
| **Центр игровой деятельности.**  **Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе. | * атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр; * атрибуты для ряженья; * оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Гараж» и др. * атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); * куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);  куклы девочки и мальчики; * фигурки средней величины:  дикие и домашние животные; * наборы кухонной и чайной посуды; * набор овощей и фруктов; * машины крупные и средние; грузовые и легковые; * телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, компьютер  и др.; * кукольные коляски; * настольные игр; * прилавок для магазина; * лего; * строительный конструктор. |  |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания.**  **Цель:** Формировать представление о родном крае, стране. | * семья, детский сад, родная страна и город; * фотоальбомы; * иллюстрации, макеты; * государственная символика; * портрет президента; * флаг Российский; * кукла в русском национальном костюме; * куклы (мальчик и девочка) в русском национальном костюме; * глобус. | - Пособие «Праздники России»  - Книга «Москва – столица нашей Родины»  - Художественная литература  Книга «Саратов»  Альбом «Наш поселок» |
| **Центр безопасности. Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | * настольные игры по ОБЖ; * подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ; * полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; * светофор; * жезл; * фуражки; * Игра «Дорога, город, МЧС» * Информационный стенд «Играем с Паровозовым» | Пособие «Дорожная Азбука»  Художественная литература |
| **Центр труда.**  **Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | * Фартуки для дежурства; * тазики, тряпочки для ручного труда; * иллюстрации разных профессий; * дидактические игры по теме «Профессии»; * савок и щетка; * лопатки; * лейки. * опрыскиватель |  |
| **Центр познавательного и речевого развития** | | |
| **Центр природы.**  **Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | Экология:   * изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой; * природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки); * сыпучие продукты; * лупы; * палочки для рыхления; * лейки, опрыскиватели; * поделки из природного материала. |  |
| **Центр познания.**  **Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:   * набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); * набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаики (разных форм и цвета) * настольно - печатные игры; * наборы с буквами и цифрами; * набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; * счетные палочки; * математическая лесенка * Счетные наборы * Дидактическое пособие «Сосчитай – ка» * Весы   Материал по познавательному развитию:   * серии из 4 картинок «Времена года» * предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата; * уголок по финансовой грамотности «Экономград» | - Рабочие тетради – 26 шт  - Альбом «Учим цифры»  - «Игровизор Воскобовича» - 1шт  - «Пиши – стирайка» - 26 шт |
| **Книжный центр**  **Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать позновательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | * детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом); * иллюстрации писателей; * иллюстрации к сказкам; * детские энциклопедии; * познавательная литература. |  |
| **Речевой центр** | * дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; * «Чудесный мешочек» с различными предметами; * дидактические игры по развитию речи; * настольно печатные игры. * Зеркала для игр с язычком * Игры на развитие дыхания * Игры с пальчиками | * картотека словесных игр, * картотека пальчиковых гимнастик. * Рабочие тетради, прописи по развитию речи – 26 шт |
| **Экспериментальный центр**  **Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук. | * Материалы по разделам: * «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа».   Основное оборудование:  • Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;  • Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;  • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.;  • Бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.;  • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;  • Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);  • Медицинские материалы: пипетки, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др. ;  • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито, свечи и др.  Дополнительное оборудование:  клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов. | - Картотека опытов;  - литература «Хочу все знать»  - дневник наблюдений |
| **Центр строительства**  **Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | Материалы для конструирования   * строительные наборы с деталями разных форм и размеров; * конструкторы разной величины, формы и размера; * коробки большие и маленькие; * бросовый материал: кубики, брусочки; * рисунки, схемы для строительства и конструирования; * машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений); |  |