**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1**

**«Теремок» р. п. Базарный Карабулак Саратовской области»**

(МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» р. п. Базарный Карабулак Саратовской области»412602, Саратовская область р.п.Базарный Карабулак ул.Сакко и Ванцетти д.34)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО** **на педагогическом совете****Протокол № 1****от 31.08. 2023 года** | **СОГЛАСОВАНО** **Старший воспитатель ДОУ** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Казакова****31 августа 2023 года**  | **УТВЕРЖДАЮ:****Заведующий МБДОУ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Бычкова****31.августа 2023года Приказ № 38** |

**Паспорт**

младшей группы «Барбарики»

**р.п.Базарный Карабулак**

**2023г.**

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФОП для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид)**: Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» в соответствии с ФОП ДО.

**Воспитатели**: Семёнова Светлана Юрьевна, средне-специальное, высшая категория, более 30лет

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь – 186,4 кв.м.

Приемная – 27 кв.м.

Игровая – 91 кв.м.

Спальная комната – 55 кв.м

Туалет – 5 кв.м

Умывальная - 5 кв.м

Раздаточная -3,4 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – 5 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – (6 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и односторонее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание**  | **Цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (25шт)2. Две скамьи для сидения при одевании  (1 банкетка для родителей)3. Выносной материал на прогулку  (6 машинок, 10 ведер, 10 лопаток, 6 грабельки, 5 метёлок, 20 формочек, 2 мяча и т.д.)5. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки - ширмы.6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество» 7.Полка для пластилина8. Список детей на шкафчики | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.* |
| **2** | **Групповая комната** | 1. 5 столов детских, и 20 детских стульев в соответствии с ростом детей; 2. Стеллажи для игрушек, полка для книг;3. Мольберт; 4. Термометр; 5. Бактерицидная лампа; 6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.; 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол 9.Маркированные детские кроватки  (16 шт)10. Список детей на кроватки11.Шкаф для литературы | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.2.Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.3.Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню |
| **3** | **Комната для умывания и закаливания****- Туалетная комната** | 1. Полотенца по количеству детей2. Два унитаза3. Шкафчик для моющий средств4. 2 раковины5. Горшки (8 шт) | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.3. Развитие культурно-гигиенических навыков.4. Формирование навыков опрятности. |

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | **Дидактическое обеспечение** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** |
| **Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**Цель: Формирование основ двигательной культуры | **Спортивные атрибуты:**1. Маски для подвижных игр в группе2. Для игр с прыжками- Скакалки – 2шт.- Мячи – 10 шт.2. Для игр с бросанием, ловлей, метанием- Кегли – 1 набор***Спортивные атрибуты для самомассажа:***- Массажные коврики – 1 шт.- Дорожка для закаливания – 2 шт. | Физкультура для малышей. – Е.А.Синкевич, Т.В.Большева. |
| **2. Центр здоровья**Цель: Формирование основ ЗОЖ | 1.Картотека Дыхательная гимнастика 2. Картотека Подвижные игры 3. Картотека Гимнастики после сна 4.Картотека Пальчиковая гимнастика5. Картотека физ.минуток6. Картотека потешек |  |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** |
| **Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.****Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | * вата, поролон, текстильные материалы (ткань, ленточки и т.д.);
* подборка бросового материала (коробки, пластиковые бутылки, пробки,  и др.);
* природные материалы (шишки, семена, др.);
* инструменты:  кисти, клей.
* *Бумага разных видов*(цветная, гофрированная, салфетки, картон, и др.)
* наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь, цветные мелки и т.п.
* кисточки  - щетинистые, беличьи,  баночки для промывания ворса кисти от краски;
* бумага для рисования разного формата;
* салфетки для рук;
* губки из поролона;
* пластилин;
* доски для лепки;
* стеки разной формы;
* печатки для нанесения узора;
* трафареты;
* подносы;
* печатки;
* фартук, нарукавники
 |  |
| **Музыкальный центр**Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | *Игрушечные музыкальные* инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, и др.) Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений.Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенокМагнитофон  |  |
| **Центр социально – коммуникативного развития** |
| **Центр игровой деятельности.****Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе. | * Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр
* Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница».
* атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
* куклы разных размеров
* фигурки диких и домашних животные;
* наборы кухонной и чайной посуды;
* набор овощей и фруктов;
* машины крупные и средние; грузовые и легковые;
* телефон, руль, сумки, ведёрки, утюг, молоток  и др.
* кукольные коляски;
* настольные игры;
* пирамидки (стержни для нанизывания с цветными элементами);
* Мелкое лего;
* Строительный материал;
* Бизиборд
 |  |
| **Центр безопасности. Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | * Настольные игры по ОБЖ
* Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ
 |  |
| **Центр труда.** **Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым | * Иллюстрации разных профессий
* Дидактические игры «Профессии»
* Лейки
 |  |
| **Центр познавательного и речевого развития** |
| **Центр природы.****Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | Экология:* муляжи фруктов, овощей;
* природный материал(шишки, камешки);
* сыпучие продукты;
* лейки, опрыскиватель.
 |  |
| **Центр познания.****Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:* набор геометрических фигур (разных форм, цветов и размеров);
* набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);
* набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;
* настольно -печатные игры
* Счетные палочки

Материал по познавательному развитию:* наборы картинок для группировки и обобщения;
* наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);
* серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);
* предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата;
* разрезные сюжетные картинки.
 |  |
| **Книжный центр****Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | * Детская литература (книги в соответствие с возрастом)

Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой; * тематические картинки
* иллюстрации к сказкам
* дидактические игры по развитию речи
* предметные и сюжетные картинки и др.
* настольно печатные игры
* картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики
* Познавательная литература.
 |  |
| **Экспериментальный центр****Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.  | 1.Центр для экспериментирования *«Песок и вода»*.2. Набор для развития тактильной чувствительности пальцев рук. 3. Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки,банки – фасоль, горох, макароны и др.).4. Трубочки для продувания.5. «Волшебный мешочек» (внутри мешочка мелкие предметы и игрушки для угадывания). |  |
| **Центр строительства****Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | *Материалы для конструирования** строительные наборы с деталями разных форм и размеров;
* конструкторы разной величины, формы и размера,
* машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений).
 |  |
| **Центр отдыха**  (уединения)Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | * подушки мягкие.
 |  |