**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1**

**«Теремок» р. п. Базарный Карабулак Саратовской области»**

(МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» р. п. Базарный Карабулак Саратовской области»412602, Саратовская область р.п.Базарный Карабулак ул.Сакко и Ванцетти д.34)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  **на педагогическом совете**  **Протокол № 1**  **от 31.08. 2023 года** | **СОГЛАСОВАНО**  **Старший воспитатель ДОУ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Казакова**  **31 августа 2023 года** | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Заведующий МБДОУ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Бычкова**  **31.августа 2023года Приказ № 38** |

**Паспорт**

группы раннего возраста

«Ягодка»

**р.п.Базарный Карабулак**

**2023**

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид)**: программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**Воспитатели**: Перепечкина Любовь Владимировна , средне-специальное, 1 категория, 5 лет.

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь – 116,6кв.м.

Приемная – 27,3 кв.м.

Игровая – 78,6кв.м.

Туалет – 3,1 кв.м

Умывальная -4,2кв.м

Раздаточная -3,4 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – 4 окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (16 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и односторонее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание** | **Цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (24шт)  2. Две скамьи для сидения при одевании  (1 банкетка для родителей)  3. Выносной материал на прогулку  (6 машинок, 10 ведер, 10 лопаток, 6 грабельки, 5 метёлок, 20 формочек, 2 мяча и т.д.)  5. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки - ширмы.  6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наш вернисаж»  7.Полка для пластилина  8. Список детей на шкафчики | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.* |
| **2** | **Групповая комната** | 1. 4 столов детских, и 20 детских стульев в соответствии с ростом детей;  2. Стеллажи для игрушек, полка для книг;  3. Мольберт;  4. Термометр;  5. Бактерицидная лампа;  6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.;  7. Посудный шкаф;  8. Раздаточный стол  9. Маркированные детские кроватки  (21 шт)  10. Список детей на кроватки  11.Шкаф для литературы | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.  2.Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.  3.Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню |
| **3** | **Комната для умывания и закаливания**  **- Туалетная комната** | 1. Полотенца по количеству детей  2. Один унитаз  3. Шкафчик для моющий средств  4. 2 раковины  5. Горшки (13шт) | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.  2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.  3. Развитие культурно-гигиенических навыков.  4. Формирование навыков опрятности. |

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | **Дидактическое обеспечение** | |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** | | | |
| **Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**  Цель: Формирование основ двигательной культуры | **Спортивные атрибуты:**  1. Маски для подвижных игр в группе  2. Для игр с прыжками  - Скакалки – 2шт.  - Мячи – 15 шт.  2. Для игр с бросанием, ловлей, метанием  - Кегли – 1 набор  ***Спортивные атрибуты для самомассажа:***  - Массажные коврики – 1 шт.  - Дорожка для закаливания – 2 шт. | Физкультура для малышей. – Е.А.Синкевич, Т.В.Большева. | |
| **2. Центр здоровья**  Цель: Формирование основ ЗОЖ | 1.Картотека Дыхательная гимнастика  2. Картотека Подвижные игры  3. Картотека Гимнастики после сна  4.Картотека Пальчиковая гимнастика  5. Картотека физ.минуток  6. Картотека потешек |  | |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** | | | |
| **Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.**  **Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | * вата, поролон, текстильные материалы (ткань, ленточки и т.д.); * подборка бросового материала (коробки, пластиковые бутылки, пробки,  и др.); * природные материалы (шишки, семена, др.); * инструменты:  кисти, клей. * *Бумага разных видов*(цветная, гофрированная, салфетки, картон, и др.) * наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь, цветные мелки и т.п. * кисточки  - щетинистые, беличьи,  баночки для промывания ворса кисти от краски; * бумага для рисования разного формата; * салфетки для рук; * губки из поролона; * пластилин; * доски для лепки; * стеки разной формы; * печатки для нанесения узора; * трафареты; * подносы; * печатки; * фартук, нарукавники |  | |
| **Музыкальный центр**  Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | *Игрушечные музыкальные* инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, и др.)  Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений.  Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок  Магнитофон |  | |
| **Центр социально – коммуникативного развития** | | | |
| **Центр игровой деятельности.**  **Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе. | * Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр * Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница». * атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); * куклы разных размеров * фигурки диких и домашних животные; * наборы кухонной и чайной посуды; * набор овощей и фруктов; * машины крупные и средние; грузовые и легковые; * телефон, руль, сумки, ведёрки, утюг, молоток  и др. * кукольные коляски; * настольные игры; * пирамидки (стержни для нанизывания с цветными элементами); * Мелкое лего; * Строительный материал; * Бизиборд |  | |
| **Центр безопасности. Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | * Настольные игры по ОБЖ * Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ |  | |
| **Центр труда.**  **Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым | * Иллюстрации разных профессий * Дидактические игры «Профессии» * Лейки |  | |
| **Центр познавательного и речевого развития** | | | |
| **Центр природы.**  **Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | Экология:   * муляжи фруктов, овощей; * природный материал(шишки, камешки); * сыпучие продукты; * лейки, опрыскиватель. | |  |
| **Центр познания.**  **Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:   * набор геометрических фигур (разных форм, цветов и размеров); * набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); * набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; * настольно -печатные игры * Счетные палочки   Материал по познавательному развитию:   * наборы картинок для группировки и обобщения; * наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); * серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); * предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата; * разрезные сюжетные картинки. | |  |
| **Книжный центр**  **Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | * Детская литература ( книги в соответствие с возрастом)   Развитие речи:  Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.;  книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой;   * тематические картинки * иллюстрации к сказкам * дидактические игры по развитию речи * предметные и сюжетные картинки и др. * настольно печатные игры * картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики * Познавательная литература. | |  |
| **Экспериментальный центр**  **Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук. | 1.Центр для экспериментирования *«Песок и вода»*.  2. Набор для развития тактильной чувствительности пальцев рук.  3. Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки,банки – фасоль, горох, макароны и др.).  4. Трубочки для продувания.  5. «Волшебный мешочек» (внутри мешочка мелкие предметы и игрушки для угадывания). | |  |
| **Центр строительства**  **Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | *Материалы для конструирования*   * строительные наборы с деталями разных форм и размеров; * конструкторы разной величины, формы и размера, * машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений). | |  |
| **Центр отдыха**  (уединения)  Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | * подушки мягкие. | |  |